

渤海大学

教学督导工作简讯

主管单位：教改与教学质量评估中心

主办单位：教学督导组简讯编辑小组

2016年 第5期 （总第5期）

编者示语：

5月25日下午，信息科学与技术学院和大学基础教研部召开“教学督导反馈及转动课堂工作指导”大会，全体督导老师和教改与教学质量评估中心的领导到会，两个教学单位的近100名教师参加了大会。会议由杨玉强院长（主任）主持，教学督导组组长马国清教授宣讲反馈意见，教改与教学质量评估中心主任冉清文教授讲述了实施转动课堂教学模式改革的指导意见。



督导组在信息科学与技术学院 和大学基础教研部督导工作的反馈意见

校教学督导组到信息科学与技术学院和大学基础教研部，先后开展督导工作近一周的时间。分别听了 31 位老师的课；抽查了 6 门课的 8 本试卷；查阅了 165 份教学文件；分别召开了教师和学生参加的座谈会。现将基本情况反馈如下：

一、听课的基本情况

1、值得肯定的方面：信息科学与技术学院是学校实行新一轮课堂教学模式改革的试点先行单位，大学基础教研部是学校新组建的教学单位，共有教职工 120 名。从授课的情况看，多数教师对课堂教学模式的改革，认识明确，行动自觉，效果良好，课堂教学质量得到了保障并有进一步的提高。多数教师能根据不同的教学对象，想方设法的上好每一次课，特别注重了根据中职本学生的特点来组织教学，调动他们的学习积极性和主动性。多数老师的教学设计合理、文字教案规范、课件制作精美、讲授答疑认真、课上学生活跃，实现了真正意义上的转动课堂。在本次集中听课的教师中，我们感到绝大多数都很好。值得我们发自内心地给以敬佩地点赞。于湛麟和董研老师的《数据结构》课，给我们留下了很深的印象。他们的课件清晰，讲授干练，逻辑严谨，突出重点，课堂活跃，秩序井然。特别是于湛麟老师，他能根据中职本学生的特点，付诸了自己的全部爱心，随机地调整课堂节奏，上的是生动细致、有板有眼，调动了全体学生的学习积极性。又如：张冬杨老师的《高等数学 A2》课，课堂设计精准，讲授顺畅娴熟，演练互动得当，教学环节完整，可以说她是一位很有责任心的好老师。

2、建议加强的方面：(1)建议有的老师，一定要做好每一次课的教学设计，完善每一个教学环节，更加严谨、自觉、自如地上好每一次课。(2)建议有的老师，一定要下功夫熟悉和研究自己所讲授的教学内容，备课要充分、认真，把握好精讲的最佳适度。(3)建议有的老师，一定要研究讲课的艺术性，快速克服缺少激情、平铺直叙的枯燥讲授。要善于运用自己的教学艺术、语言逻辑的牵引力，逐步地减少和消除课上玩手机和睡觉的现象。(4)建议有的老师，一定要按照学校课堂教

学模式改革的要求，尽其所能地把自己所授课的课堂转动起来、活跃起来。

二、抽查试卷的情况

1、总体情况：信息科学与技术学院和大学基础教研部的评卷工作，是领导要求严格，老师做的到位。做到了流水判卷，卷面整洁，核分准确；多数教师的记分册填写的认真，成绩分析的客观、全面。

2、存在问题：(1)有的试卷的内封面有漏签字现象。(2)有个别试卷分数改动后未签字。(3)有的记分册没有填写缺课记录，有的成绩分析过于简单。(4)有的学科的成绩分布不合理。

3、三点建议：(1)两个教学单位的教学部应对所有试卷和记分册，再认真复查一遍，查缺补漏纠错。(2)对成绩分析不规范的、过于简单的应予重新填写。(3)对有的学科不成正态分布的成绩，再认真分析一下原因，以便改进。

三、查阅教学文件的情况

1、从信息科学与技术学院和大学基础教研部交上来的教学文件看，其中多数老师所作的《教学进度表》和《课程标准》是认真、全面的，内容充实、规范，考核与评价要求明确，值得肯定。

2、应该指出的是：(1)检查中发现部分项目填写不够完整。(2)有的文件有漏签字现象。(3)有的老师没有按《课程标准》模板去作。

3、建议信息科学与技术学院和大学基础教研部的教学部，对已交上来的教学文件，再认真查阅一遍，不合格的要重新填写，漏签字的要补签、补全。

四、师生座谈会的情况

为了进一步了解课堂教学模式改革的情况，督导组专门就“如何进一步深化和完善课堂教学模式改革”、“转动课堂（辅导答疑课）的运行现状”、“导师制的运行状况”等问题，分别召开了教师和学生座谈会。到会的八名教师和十名学生，都积极踊跃地发了言。大家都充分认识到了这次课堂教学模式改革和实施导师制的必要性，也都清楚地看到了改革所取得的初步成效和实施导师制的有益之处。

在座谈中，师生们提出了一些有益的建议和值得研究的问题：(1)转动课堂的课时分配比率，应当考虑学科的性质和教学单元的完整性，不能一刀切。(2)教学

班的班型划分要适当，不能过大。在划分班型大小时应有限制。(3)答疑课应当在制度上加以保证。把答疑课纳入正常课内教学环节，统一排课、统一上课、统一管理。对学生要有明确的纪律约束。如果学生无疑，就应老师设疑。(4)导师职责范围应进一步明确。单一学科导师之间可交叉互补。(5)学生的集中意见：要根据课程的特点开展教改，有些课程不适用“转动课堂”的模式，如《高等数学》，自己看不懂，还是老师讲的方式好；先由学生讲、老师再概括的“转动课堂”教学模式，无益；有的老师机械的执行 30 分钟讲、20 分钟互动，效果不好。

五、讲几点督导组希望

1、希望信息科学与技术学院和大学基础教研部，在学校新一轮的教学改革中继续走在全校的前列，继续当好改革的先锋，勇于创新，勇于实践，营造出更多更好的供全校各教学单位学习和借鉴的经验。

2、希望各位老师，都要根据自己的实际情况和教学的基本规律，结合授课的学科特点和学苗的知性素质，进行深入的理性教学研究和实践教学研究，敢于在改革中标新立异，在标新立异中深化改革，要形成自己的教学格调，建树自己的教学风范。

3、希望各位老师继续不辞辛苦地做好我们的本职工作，忠诚于党和祖国的教育事业，爱校爱生，多做奉献，要拥有一颗永不褪色的职业良心。

4、希望各位老师继续在转动课堂的教学改革中，在出任本科学生导师的工作中，不断更新观念，专心搞好教研，全面取得进展！

(2016 年 5 月 31 日印发)