

(2016-2017 学年第一学期)

# 教育信息 13

教改与教学质量评估中心  
高教研究所摘编整理

2016年12月25日

---

## 目 录

- ◆1、高校“十三五”科技发展规划定新跑道
- ◆2、我省印发本科高校向应用型转变评价指标体系
- ◆3、教授治校与职业化管理相结合
  - 4、北京师范大学：提升高校辅导员能力
  - 5、苏州大学：校企联盟衔接人才培养
  - 6、江苏大学：实施青年英才培养计划
  - 7、西安交大：党建思政工作“三结合”

## 高校“十三五”科技发展划定新跑道

2016年12月21日 来源:教育部

20日,教育部发布《高等学校“十三五”科学和技术发展规划》。提出如下几个方面:

第一、提升高校原始创新能力,抢占战略制高点。未来几年,我国高校将通过推动实施更加开放的创新人才引进政策、创新科研团队资助模式等方式,加快培养聚集一流人才和创新团队;同时,瞄准国际科技前沿,以国家目标和战略需求为导向,在高校培育和建设若干高水平国家实验室,推进科技创新大平台和重大科技基础设施建设。

第二、坚持支撑发展,服务国家战略需求。国家将坚持科教融合,支撑高质量高等教育,促进世界一流大学和一流学科建设,支撑高校特色发展和优势学科建设,加快科技资源向教育教学转化,推动高水平大学牵头组建若干国际领先的国家实验室、重大科学基础设施和一批高水平协同创新平台。

第三、构建科研组织新机制。到2020年,我国高校将基本建成开放、协同、高效的现代大学科研组织机制,在学科开放融合方面,将建立需求导向的交叉学科发展机制,大力推进学科开放和交叉融合,促进新兴学科形成,培育特色学科,构建交叉学科体系,同时推动建立科学合理的交叉学科发展评价机制。

## 我省印发本科高校向应用型转变评价指标体系

### 深入推进本科高校向应用型转变

2016年12月19日 来源:辽宁本科教学网

15日,省教育厅印发了《辽宁省本科高校向应用型转变试点学校指导性评价指标体系(试行)》和《辽宁省本科高校向应用型转变试点专业指导性评价指标体系(试行)》2个评价指标体系,进一步加强指导和引导,深入推进本科高校向应用型转变。

2个指导性评价指标体系均包括一级指标、二级指标和评价要素三个部分。向应用型转变试点学校指导性评价指标体系,包括9个一级指标、23个二级指标,从办学目标、专业结构、师资队伍、实验实训条件、校企合作与产教融合、

人才培养、应用研究与创新、制度与保障、特色与辐射作用等方面进一步明确了学校向应用型转变的基本要求。向应用型转变试点专业指导性评价指标体系，包括 9 个一级指标、21 个二级指标，从培养方案、师资队伍、教学资源、校企合作、教学模式、创新创业教育、人才培养质量、质量保障体系、特色与辐射作用等方面进一步明确了专业向应用型转变的目标与任务。

## 教授治校与职业化管理相结合

2016 年 12 月 19 日 来源:《中国教育报》

在日前举办的“中国教育三十人论坛第三届年会”上，清华大学经济管理学院院长钱颖一表示，大学内部治理，应将学术上教授治校与行政上职业化管理结合起来。

钱颖一认为，大学行政管理不能是民主化，而应是职业化管理。现代大学，无论是在规模上还是在教学体系上都复杂得多，并不适合民主化管理。美国大学通过完善内部治理体系，避免了中国大学的行政干预和欧洲大学的教授治校弊端。我们既要准确诊断中国大学治理中的问题，也要吸收和参考其他国家大学治理中的经验和教训，这样才能有针对性地推动中国大学现代治理体系建设。”

## 北京师范大学：提升高校辅导员能力

2016 年 12 月 19 日 来源:《中国教育报》

近日，高校辅导员心理疏导工作能力研讨会在北京师范大学召开，来自中国科学院大学、中国人民大学等 23 所在京高校的学生思想政治教育工作者参加。为了提高辅导员的工作能力，北师大培训中心依托本校心理学优势，开发了高校辅导员心理疏导工作能力培养体系，使辅导员掌握学生心理健康管理、学生心理危机的预防与干预、学生冲突解决与校园安全保障等技能，在工作中能够有效地疏导学生的情绪问题，及早发现和预防危机事件发生。

## 苏州大学：校企联盟衔接人才培养

2016年12月19日 来源:《中国教育报》

近日,苏州大学与40余家IT相关企业,共同发起成立“苏州大学IT校企合作联盟”。联盟成立后,苏州大学将与联盟企业共同开展校企合作培养IT人才。据了解,苏州大学IT校企合作联盟实行灵活和动态的进出机制,首批共有41家企业加入。联盟成立后,将积极推进产学研相结合,积极推进IT领域的社会服务、科技开发与成果转化平台,探索企业参与苏州大学计算机学科建设和人才培养的新模式。

## 江苏大学：实施青年英才培养计划

2016年12月19日 来源:《中国教育报》

近日,江苏大学提出加大对优秀青年教师的发现、培养、使用和帮扶力度,将在“十三五”期间大力实施青年英才培育计划。该校计划遴选培养10名左右能引领学科发展方向、国内外具有一定学术影响的优秀青年学科带头人,30名左右在学术领域崭露头角的优秀青年学术带头人,200名左右学术基础扎实、具有突出创新能力和发展潜力的优秀青年骨干教师。对入选青年英才培育计划人选,江苏大学将根据不同类别给予相应的政策支持和专项经费资助。

## 西安交大：党建思政工作“三结合”

2016年12月22日 来源:《中国教育报》

近年来,西安交大积极探索党建思政与中心工作相结合、骨干引领与团队力量相结合、教师引导与学生成长相结合的工作新模式,有效激励党员和骨干教师率先垂范、师生教学相长,推动学科和学校发展,为学校思政和党建工作注入持久活力。

坚持榜样为先,骨干引领激发团队力量,以党建思政凝聚团队文化、促进业务发展,以业务发展反哺党建思政。坚持育人为本,教师引导助力学生成长。坚持以发展为要,思政党建促进中心工作。将思政党建牢牢贯穿于中心工作,促进优良的党风、校风、教风、学风薪火相传。作为思政党建工作的重要抓手,马克思主义理论学科始终是学校重点建设学科。同时,推行专题教学模式,课堂紧密结合实际,在教学中极大增强了学生们的理论认同、情感认同和政治认同。