

渤海大学

教学督导工作简讯

主管单位：教改与教学质量评估中心

主办单位：教学督导组简讯编辑小组

2017 年 第 1 期 （总第 9 期）

本期要目：

一、学校召开教学督导工作青年教师反馈会，周景雷副校长
到会并讲话

二、校督导组对新引进青年教师听课情况反馈意见的通报

编者讯：校教学督导组在“教改与教学质量评估中心”的统一安排下，于本学期第 19 周、20 周，集中参加期末考试的巡考工作。巡考于元月 3 日开始，分三个小组分别负责外语机考、计算机机考、政治课机考的巡考工作和各院部的笔试巡考工作。巡考的主要任务：一是巡视考试过程中考试的准备及服务情况；二是巡视监考老师的到岗及在岗的工作情况；三是巡视考生的参考证件及违纪情况；四是巡视各院部的评卷情况。

学校召开教学督导工作青年教师反馈会

2016 年 12 月 29 日上午，教改与教学质量评估中心在行政 2 号楼第五会议室召开了青年教师教学情况反馈会。会议由教改与教学质量评估中心主任冉清文教授主持，副校长周景雷教授到会并讲话，教学督导组的全体成员、教改与教学

质量评估中心的部分工作人员、近两年新引进的青年教师参加了会议。

校教学督导组组长马国清教授宣讲了对近两年新引进的青年教师听课情况的反馈意见。在反馈意见中，充分肯定了青年教师在从教方面的优点，也明确指出了他们的不足之处，同时提出了三点中肯的建议：一是青年教师要正确地定位自己与客观地评价自己；二是青年教师要抓紧时间修炼内功，尽快提高自己的业务素质；三是青年教师要加强与学生的沟通，以促进教育教学质量的快速提升。

在会上，周景雷副校长作了重要讲话。他首先强调了要在遵循教育教学规律的基础上深化改革和不断创新的重要性，青年教师应该而且必须走在改革、创新的前列；他重点强调了教师要在立德树人、教书育人方面多做工作的重要性，青年教师应在立德树人方面对自己提出更严格的要求；他还特别强调了不断学习、不断积累经验、不断提高自身教学实践能力的重要性，青年教师应在加强教学基本功方面多动心思，狠下功夫；他最后强调了“学术无禁区，讲课有纪律”，要为人师表，传递正能量的重要性，青年教师尤要注意多给学生传正道、传递正能量，切忌讲课过程中的随意性。他代表学校强调了教学督导工作的重要性，肯定了教学督导在青年教师的培养中所发挥的突出作用。

最后，教改与教学质量评估中心主任冉清文教授总结了我校青年教师培训工作的总体情况，针对转动课堂实施的现状及存在的问题提出了要求。并希望教学督导继续发挥“梯子”的作用，为我校青年教师的快速成长，做出更大的贡献。

会后发放了教学督导组为每位青年教师做出的听课点评。青年教师普遍认为：“这次对我们青年教师授课情况的集中反馈和个人点评是真实、客观的，也是及时、必要的。受益匪浅。我们一定虚心接受督导老师的意见和建议，在教育教学中尽快提高自己，为改革出力，为育人尽心。”

校督导组对新引进青年教师听课情况反馈意见的通报

青年教师是学校的未来，青年教师的培养是学校人才培养工作的重中之重。作为一名高校的青年教師，在教学过程中不仅要传授专业知识，更应注重不断提高自身的学识水准、教学技能和职业修养，以适应学校新一轮的课堂教学改革的要求，尽快提高自己的教育教学质量，培养符合时代要求的合格人才。学校实施

青年教师培训，跟踪听课等举措，就是为了这个目的。

校教学督导组在“教改与教学质量评估中心”的统一安排下，于本学期第七、八、九、十周（2016年10月14日-11月04日），对2014-2016年学校新引进的博士教师进行了集中跟踪式听课。现将反馈意见及有关情况通报如下：

一、基本情况

这次听课主要是2014-2016年度新引进的博士青年教师，涉及10个学院，42名教师。其中：信息科学与技术学院、新能源学院、数理学院共听15人；化学化工学院、食品科学与工程学院共听13人；艺术与传媒学院、大学体育教研部、工学院、国际交流学院、大学基础教研部共听14人。

总的感觉是喜忧参半，有令人欣喜的方面，也有令人堪忧之处。有很多值得称道的亮点，也有必须快速弥补的不足。

二、值得肯定的方面

通过听课，督导组的老师一致认为：多数青年教师有责任心和职业能力，胜任高校教师的工作。具体表现在：

1、多数青年教师，能够认真备课，熟练掌握教学内容，精准设计教学方案，使课上安排环环紧扣，转动课堂自然顺畅。

2、多数青年教师，讲授脉络清晰，生动流利，逻辑缜密，联系实际，突出重点，破解难点，注重了知识的连贯性和系统性。

3、多数青年教师，在教学过程中能自觉地助推学生养成拓展性学习、探索性学习、创新性学习的好习惯，增强学生的思维能力、分析问题和解决问题的能力，提高学生的综合素质。

4、多数青年教师，能根据不同的教学内容，穿插采用启发式、讨论式、案例式等多种教学方法，通过自学、讲解、互动、练习等多种教学环节，吸引学生的参与意识，调动学生的学习积极性和主动性。

5、多数青年教师，能恰到好处地运用多媒体和网络资源等教学手段，针对专业特点，讲述与图文并茂，使学生更形象更直观地接受所学的知识内容。

6、多数青年教师，做到了为人师表，教书育人。举止高雅得体，教态端庄大方。有良好的人格魅力，有严谨的学风和教风。

表现突出的老师有：

仇方圆、冷强奎、朱革、辛双宇、马晋文、周津、吴元庆、陈东明、梅朵、邵珠、葛鑫磊、杨漫、肖冰、于志鹏、赵文竹。

▲其中新能源学院的仇方圆、朱革、辛双宇、马晋文、吴元庆和信息科学与技术学院冷强奎、周津等七位老师，更值得点赞。他们都是以PPT与电子屏书写相结合的形式授课。PPT的制作精致、实用，内容按步分时演绎，并有动画图形插入，生动形象直观；教学内容娴熟、讲述思路清晰、语言简练准确、重点难点突出；教法灵活、得当，启发、互动、交流，自然顺畅；学生听课认真，积极参与教学过程；有较强的课堂掌控能力，教态大方得体。

三、必须指出的问题

1、有的青年教师，在教学内容的把握上、教材使用的处理上都存有短板。对教学内容的全面掌握不够，对教材使用的熟悉程度不够，导致教学过程中面面俱到、平铺直叙，抓不住重点，破不了难点。有的老师还有念讲稿、念教材、念课件的现象。

2、有的青年教师，没有课堂教学设计或没有认真地进行课堂教学的设计，导致自己课上没有严格的遵循，缺乏自觉性，陷入盲目性。该精讲时没有精讲，该互动时没有互动，该练习时没有练习。整个课堂显得很不规范。

3、有的青年教师，至今还置身于学校新一轮教学模式改革之外，至今还没有理解实施“转动课堂”改革的真正目的，至今还没有掌握好实施“转动课堂”的多重模式。因此，在自己的课堂教学中，仍然没有抹掉“填鸭式”、“一言堂”的痕迹，课堂没有转动，没有生机，一片沉寂。

4、有的青年教师，至今还没有自觉地学习理解、贯彻执行好高校教师的职业道德，缺少忠诚于党和祖国教育事业的事业心，缺少人民教师职业的职业良心，缺少热切关爱学生健康成才的责任心，缺少对教学业务精益求精的钻研心。

5、有的青年教师，由于教学经验不足，又缺少虚心学习借鉴，不能自如有效地运用各种教学方法及手段，使得课堂讲述枯燥，难以引起学生的学习兴趣，难以调动学生的学习积极性和主动性。

6、有的青年教师，授课时没有板书或很少写板书或板书很不规范、很乱。多媒体的运用是辅助教学，不能用多媒体课件完全取代教案和板书。有些学科的教学没有板书或用多媒体课件完全代替板书是决然不可取的。

7、有的青年教师，对答疑课不理解、不设计、不会上、不认真，教学效果很差，令人堪忧。有很多答疑课流于形式，白白浪费时间，不能真正解决问题。答疑课应是有疑必答，无疑设问，疑问解答，也可以自问自答；答疑课也应有课堂设计、课堂纪律，不能散放羊。

8、有的青年教师，讲课缺少激情，平淡不生动；有的青年教师，讲课语速快，缺少逻辑性；有的青年教师，不组织教学，一些同学迟到、缺课，睡觉、玩手机现象严重，且不闻不问。

四、三点中肯的建议

1、建议青年教师要正确地定位自己与客观地评价自己

作为一名踏上讲台不久的青年教师，我们应清楚地认识到自己的优势和不足，做到扬长避短，才能不断提高自身的教育教学水平。

当前，我校青年教师大多为博士学历，具有系统而扎实的专业基础，工作热情高，学习能力强。思维活跃，少有先入为主的教学模式的束缚，在教学过程中容易引进新视角、新方法，从而获得较好的教学效果。

但是，青年教师往往由于教学阅历短，教材熟悉程度不够，对教学内容缺乏全面掌握，极易忽视对教学重点难点的强调，导致教学过程中，不能很好地起到学生引导者的作用。

因此，我们建议青年教师应该客观地认识自身的不足，清醒地找准自身的弱点，虚心取别人之长，认真补自己之短。这样才能在教学实践中不断进步。

2、建议青年教师要抓紧修炼内功，不断提高自身的业务素质

高校青年教师在走上工作岗位之前，都已掌握了较扎实的专业知识，并且经过岗前培训，具备了一定的教学素养，但是这对于成长为一名合格且优秀的高校教师来说还远远不够。

修炼内功，就是苦练教学基本功，要花大气力，下真功夫，不断提高自身的业务能力。

一要用科学的教育教学理论武装自己。要努力掌握先进、有益的古今中外的教育教学理论。理论对实践的指导作用不容忽视。我们要提高教育教学水平，就需要重视教育教学理论的学习。在我们的青年教师中，还真有一些同志没有系统地学过教育教学理论，这是需要认真补课的。就是学过的，也需要结合教育教学实践进行有针对性地再学习。

二要树立现代教育教学理念，积极投身于“转动课堂”的教学模式改革之中。。教学是学校的中心工作，现代教学观要求教师在教学过程中，着眼于调动学生学习的积极性和主动性，认真传授科学的思维方法，全面培养学生分析问题、解决问题的能力，特别是动手应用的能力。只有确立了先进的现代教育教学理念并在教学实践中加以贯彻，学生学习和创新能力的培养才能得到保证，从而为社会培养出更多更好的合格人才。

三要认真备课，搞好教学设计，做到脱稿讲授。课程的准备工作非常重要，一堂课能否上好，很大程度上取决于备课的充分与否。要全面地领会教材的基本内容，要深入地把握教材的核心知识，要精准地抓住教材的重点难点。虚心向有经验的老师请教学习，立足学科发展，重视前沿知识，拓宽学生视野；科学设计可行的教学方案，全面地把握好课堂教学的各个环节，使教学过程完整而系统；年轻教师必须高标准、严要求，讲课一定要争取完全脱稿，一定要有教师的激情，一定要让学生愿意听、听得懂、会应用、有收益。

四要恰当地运用好多种教学方法和教学手段。善用多媒体教学：课件制作要精美、图文并茂，使学生能更形象更直观地感受所学的知识内容；要掌握好教学艺术，灵活运用各种教学方法，善于调动学生的学习积极性。在转动课堂教学中，采用的对比式、启发式、研讨式，辩论式、案例式等多种教学方法，都是行之有效的好方法。

3、建议青年教师要加强与学生的沟通，来促进教育教学质量的提高。

沟通和处理好师生之间的关系，是立德树人、教书育人取得良好的教育教学效果、提高教育教学质量的一个重要环节。青年教师和学生年龄差距小，便于沟通，这是他们的优势所在。沟通包括课内沟通与课外沟通，两者是相辅相成、互促共进的关系。教师应主动接近学生，同学生交朋友，了解学生的思想、学习、生活等方面的情况，还可以通过开展课外活动，拓宽师生交往渠道，做到与学生的及时沟通，进而多给学生以多方面的关爱和帮助。这样做是非常有助于教育教学工作的。

我们完全相信，我们热切期待，我们渤海大学的每一位青年教师都会通过自身的努力，在教育教学中不断探索，增强自己的教学技能，打造自己的教学风格，最终都会成长为一名优秀的高校教师。

（印发日期：2017年1月5日）