

渤海大学

教学督导工作简讯

主管单位：教改与教学质量评估中心

主办单位：教学督导组简讯编辑小组

2018年 第1期（总第17期）

本期要点：

- 一、校督导组本学期工作要点
- 二、督导工作阶段性听课情况汇总研讨会
- 三、三月份督导组听课情况通报

校督导组本学期工作要点

一、根据学校全力抓好教学质量年的安排，校教学督导组分四个小组分别到各个院部，认真做好督导听课工作。

二、本学期督导听课采取分散听课与集中听课相结合以分散听课为主，重点听课与全面听课相结合以重点听课为主。

三、本学期督导组听课的重点是：近五年新入校任教的年轻教师和今年拟晋升各级专业职称的教师。

四、本学期将集中深入一、两个学院进行全面的调研性听课，形成系统的调研报告报送给党委和校长、分管教学工作的副校长。

五、本学期继续督导任课教师正确理解和实施转动课堂的运行宗旨，破除满堂灌、填鸭式的陈年陋习，植入精讲多练、启发互动的教学新风，在培养学生的思维创新能力，提高学生的动手应用能力上下点真功夫、出点真效果。

六、严格执行督导工作的听课制度、反馈制度、学习制度、研讨制度、会议制度。各督导组要定期向各院部反馈听课情况。督导组本学期拟召开四次听课情况汇总研讨会，编制印发四期教学督导工作简讯。

(2018年2月25日)

督导工作阶段性听课情况汇总研讨会

2018年4月2日，督导组召开阶段性听课情况汇总研讨会。在会上中心主任冉清文引领各位督导老师结合听课中发现问题，先后研讨了以下五个问题，现归纳整理如下：

1、研讨了如何帮助青年教师快速提高课堂教学能力的问题。提出对有的真的不会讲课的老师，要强化对其实行跟踪式听课指导的建议。

2、研讨了如何在教学质量年活动中增强全员参与意识的问题。提出应加强全校性的思想总动员，形成各级领导、全校师生齐参战的良好局面的建议。

3、研讨了如何理解教育部提出的“课堂革命”的深刻内涵与我校开展的“转动课堂”的核心意指的关系问题。提出要把“转动课堂”的点子进一步引导在加强应用训练、提高应用能力、培养应用型人才上，打破“一言堂”“唯理论”教学模式的建议。

4、研讨了如何理顺专业选修课和通识选修课的课程设置问题。提出要紧密结合我校办学培养目标的准确定位来科学地论证和选定选修课设置的建议。

5、研讨了如何提高“两课”的教育教学质量、增强“两课”在“立德树人”中核心主体作用的问题。提出在“两课”教学中要确实处理好讲授的知识性和思想性的关系。讲授的知识性是为了更深入地理解和强化讲授的思想性。“两课”必须突出讲授的思想性和政治性，引导学生牢牢地树立起科学的世界观、人生观和价值观。

(2018年4月2日)

三月份督导组听课情况通报

本学期三月份，校督导组分四个小组先后到 17 个院部共计对 113 名教师进行了督查指导性听课。现将听课的总体情况通报如下：

一、教师授课过程中表现出来的主要优点

1、理工科、艺体外的多数授课教师 and 政史科、经法科、教文管的部分授课教师，能自觉地加强了课堂上的应用练习和师生互动环节，课堂活跃，有效地调动了学生的学习主动性和积极性。

2、各学科的部分授课教师真正做到了注重课堂的教学设计、循从规律、科学执教，讲授时能讲清要点、讲明重点、讲透难点。

3、各学科的部分授课教师确实做到了备课精心、讲授认真，举纲张目、逻辑严谨，生动自如、语言温馨，联系实际、生动引人。

4、各学科的部分教师在课堂上，注意到了立德树人、教书育人。他们能够联系学生日常和课上的表现，联系社会上的热点问题和典型事例，紧密结合授课的不同内容，随机且有机地对学生给与自然而顺畅的教育和引导。做到了自觉而不刻意，自然而不牵强。

二、少数教师授课过程中仍然存在的主要问题

1、有的教师不认真备课，课程内容不熟，基本照书讲或念讲稿或念课件；有的教师讲课知识点不明确，没有明确指出和解析难点、重点；有的教师上课时无教案、无课件、无板书；有的教师讲课缺乏逻辑性，层次不清；有的教师讲课的信息资料陈旧，更新的不及时，有些引用的内容竟然是十几年前的信息。

2、有的教师责任心不强，不组织课堂教学。对迟到、睡觉、不听课、玩手机等现象，不批评、不制止，只是自己闷头讲课。在课上没有体现出立德树人、教书育人的理念和严教。

3、有的教师授课仍然是“一言堂”、“填鸭式”的“满堂灌”，与同学没有交流、互动，没有按照转动课堂的要求自觉有效地对学生思维创新能力和实际应用能力的培养，课堂氛围沉寂。

4、有的教师上课没有激情，语言平淡；有的教师讲课语速快、声音太小；有的教师讲课有习惯性语句的重复，甚至有口头语，一节课下来出现过几十处、几百处。

5、有的教师制作或使用的课件很不规范。有的就是电子讲稿，有的就是教材章、节、纲、目标题的照搬，有的文字或绘图不能分时分步演示。有的教师不用课件写板书，但写的杂乱无章，画的随意无循。

三、三月份督导老师评议出的讲课较好的教师

在被听课的 113 名教师中有 44 名教师讲课讲的更好一些，占总被听课人数的 39%。他们是：

石磊 刘闯 刘宴涛 魏洪峰 魏颖 刘国成 杨姝宜 侯淑华
夏文生 张娇 李晓一 王岚 于兰 关伟 臧学军 张宏
潘艳 张野 刘维学 沈泽刚 肖瑞杰 徐恭贤 王春艳 彭亚晶
丁文波 史力斌 李微 张研研 吴元庆 王闯 赵磊 田莹
王旭 周鹏 杨昆永 丁杨 曹芳 吴富丽 钱建平 董丹
史玲 孙红梅 柳杨 于海滨等。

(2018年4月24日印发)