

辽宁省职业社会能力培养研究与实践基地

总体介绍

一、基地的基本情况

“职业社会能力培养研究与实践基地”依托于渤海大学教育与体育学院、高职教育研究所，于 2011 年 11 月成功申请成为辽宁省教育科学规划第四批重点研究基地。

基地原负责人单凤儒教授为国务院政府津贴获得者，辽宁省教学名师，渤海大学终身教授，教学成果国家级特等奖获得者，公开出版著作、教材 26 部，其中有四部为“普通高等教育十五国家级规划教材”。公开发表论文 40 余篇。先后主持 国家“十五”教育规划项目、省部级重点科研项目 10 项。主持国家级精品课程和视频公开课程 4 门。获国家、省教学成果奖与科研成果奖 6 项。

基地原主要研究方向为：大学生职业社会能力培养研究，生活化渗透式课程与实践模式研究。在此方向上，研究主要集中在注重培养高职学生社会能力和职业核心能力，通过构建全方位、全过程渗透课程模式的实践研究，探索高职学生职业社会能力培养的基本规律和有效途径，为辽宁省乃至全国高职院校人才培养的改革与创新提供可行模式和基础资料。

自 2011 年基地获批建设以来，基地取得了一批具有现实意义和借鉴价值的研究成果，获得国家社科基金课题、全国教育科学规划课题、教育部人文社科研究课题、辽宁省社科基金课题等各类课题 30 项，获得国家、省、市级研究成果奖 30 多项，发表论文 100 余篇，

期中核心期刊及以上文章约 40 篇，出版著作 12 部、教材 6 部。

二、基地的人员构成

基地现负责人为崔国富教授，教育学博士，渤海大学教授、校学术委员会委员、高等职业教育研究所所长。负责基地全面建设工作，研究专长为职业教育相关政策法规分析及职业社会能力构成研究。

主要成员为：周世厚教授（研究专长为高等职业教育国际比较研究）、董海霞教授（研究专长为农村职业教育综合改革研究）、范会勇副教授（研究专长为职业能力考核与评价研究）、李宏副教授（研究专长为教师职业能力培养研究）。

基地现有成员 18 人，其中教授 5 人，副教授 8 人，博士 6 人。学历、职称与年龄结构相对合理。

三、基地的研究方向

2015 年以来，为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，和教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》（教职成〔2015〕9 号），适应国家高等教育转型发展和辽宁省“推进教育领域供给侧结构性改革”的政策要求，基地对研究方向进行了调整。基地现有研究方向如下：

（一）创新创业教育与职业社会能力培养国际比较研究

本研究方向主要对国家和辽宁省等有关职业教育、创新创业教育的政策法规进行解析，对职业社会能力构成与综合培养进行理论探索，同时注重职业教育特别是高等职业教育的中外与国际比较研究，借鉴国内外有关职业社会能力培养实践的成功经验，以此指导本基地各个

方向的有关课题研究工作。

（二）基本职业社会能力构成分析与考核评价标准研究

本研究方向基于职业社会学、职业心理学和职业教育学等学科方法，重点分析研究职业社会能力的基本构成要素、结构特征、形成机制以及表现维度和呈现方式等一般理论问题，以此为基础研究探索职业社会能力评价标准、考核方式和评价办法，为以职业社会能力为核心的职业教育课程建设提供理论支撑和课程教学改革效果评价提供考评依据。

（三）农村职业教育发展与学生职业能力培养实践研究

本研究方向在国家大力推进新农村建设和新型城镇化发展的宏观背景下，面向农村职业教育改革发展现实需要，努力探索农村职业教育在培养学生职业社会能力实践中所面临的各种问题，特别是农村职业教育如何适应新农村及城镇化发展进程中产业结构调整对职业人才素质与能力提出的新要求，突显职业化、本地化、特色化发展思路，培养“能力强、适应快、用得上、留得住”的应用职业技术人才。

（四）教师职业社会能力培养与教师教育综合改革研究

本研究方向主要研究教师职业能力构成要素、结构特征、功能释放等基本理论问题，在此基础上探索教师职业社会能力形成机制和教师教育服务情境与保障条件优化路径，最终构建起以教师职业社会能力培养为核心的教师教育人才培养综合改革模式，为培养“乐于从教、终身从教”的具有良好教师职业素养和极强职业社会能力的优秀教师做出贡献。



基地牌匾照片